



# รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ประจำปีการศึกษา

**2562**

โรงเรียนบ้านลานกระบือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านลานกระบือ (Self – Assessment Report : SAR) ประกอบด้วย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลผลการประเมินตนเอง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านลานกระบือเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



(นายอนุสิทธิ์ โทมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	3
1. ข้อมูลทั่วไป	3
2. สภาพชุมชนโดยรวม	3
3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4
4. ข้อมูลนักเรียน	5
5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	7
7. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	11
9. สรุปแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา	14
ส่วนที่ 2 ข้อมูลผลการประเมินตนเอง	16
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	16
ระดับปฐมวัย	
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	16
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	18
• มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	20
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา	22
ขั้นพื้นฐาน	
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	22
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	27
• มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	<b>32</b>
• ประกาศโรงเรียนบ้านลานกระบือ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562	32
• ประกาศโรงเรียนบ้านลานกระบือ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562	34
• คำสั่งโรงเรียนบ้านลานกระบือ ที่ 32/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนา ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2562	39
• ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินระดับปฐมวัย	43
• ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านลานกระบือ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 511 หมู่ที่ 4 ตำบลดงลิ้นจี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 บ้านลานกระบือ หมู่ 6 บ้านหนองเตาปูน และหมู่ 9 บ้านลานกระบือใต้ ตำบลดงลิ้นจี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายอนุสิทธิ์ โทมั่น มีจำนวนนักเรียนตั้งระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 512 คน

### ข้อมูลผลการประเมินตนเอง

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี** ร้อยละ 80 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด **แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น** โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการหนุนน่อยสุขภาพดีมีสุขและโครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี** ร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านลานกระบือ พุทธศักราช 2561 ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินหลักสูตรก่อนนำไปใช้ มีครูครบชั้น บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และมีความปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสำหรับการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา **แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น** ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชน จัดจ้างครูอัตราจ้าง ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ อบรมออนไลน์ โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน โครงการจัดทำสื่อ จัดหาและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ การซ่อมบำรุงอินเทอร์เน็ต โพรเจกต์ สนามเด็กเล่นและบริหารงานแบบกระจายอำนาจ

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี** ร้อยละ 80 ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามช่วงวัย และจัดประสบการณ์ตามแผน ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจิตใจด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน **แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียนและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี** คือ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านลานกระบือพบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 77.04 โดยภาพรวมมีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและ จิต สังคม **แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น** จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขคล่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว โครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมเขียนผังความคิด กิจกรรมสร้างสรรค์ นวัตกรรมก้าวล้ำวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกระดับ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหน้าเสาธงชาติ กิจกรรมกีฬา กีฬา กลุ่ม กิจกรรมห้องสมุด โครงการวันสำคัญ โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมตักบาตรเดิมนุญ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมกีฬา กีฬา กลุ่ม กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี** คือ ในกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 77.83 โรงเรียนบ้านลานกระบือ มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ **แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น** ปรับปรุงวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมออนไลน์ จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

**มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนบ้านลานกระบือ ร้อยละ 78.00 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ **แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น** ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูกับนักเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมบูรณาการต่าง ๆ ประเมินผลการเรียนและตัดสินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินตามสภาพจริง จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การทำ MOU การนิเทศ กำกับและติดตามการเรียนการสอนและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

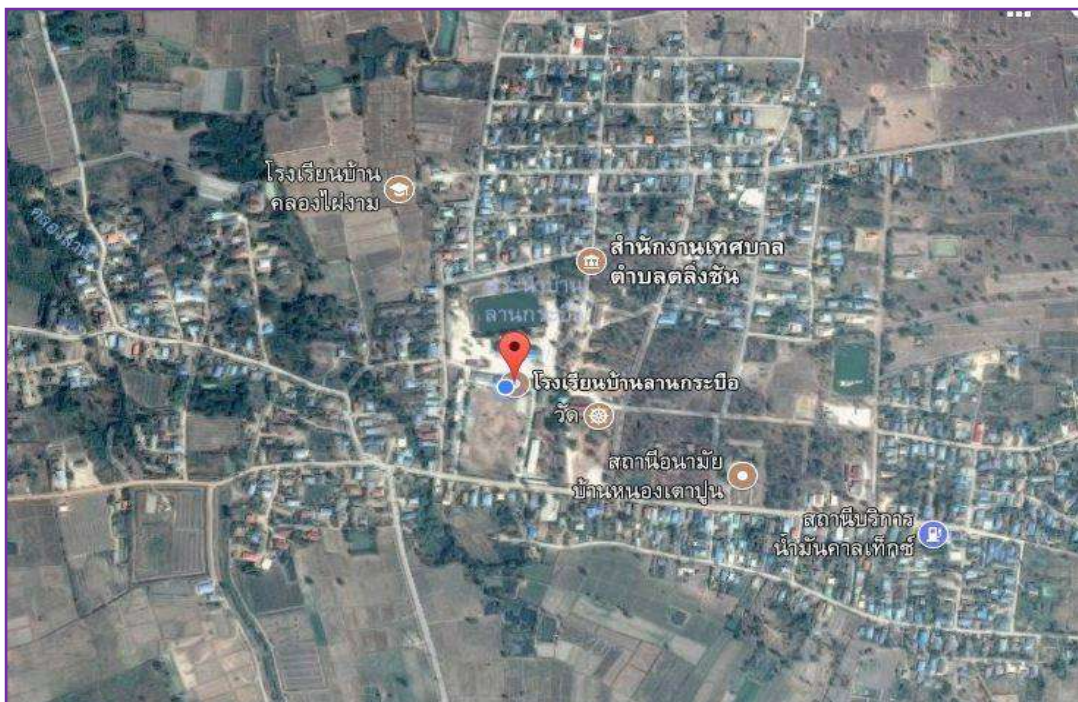
## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านลานกระบือ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 511 หมู่ที่ 4 ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 Website <http://www.banlankrabue.ac.th/> เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 43 ไร่ 200 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 บ้านลานกระบือ หมู่ 6 บ้านหนองเตาปูน และหมู่ 9 บ้านลานกระบือใต้ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

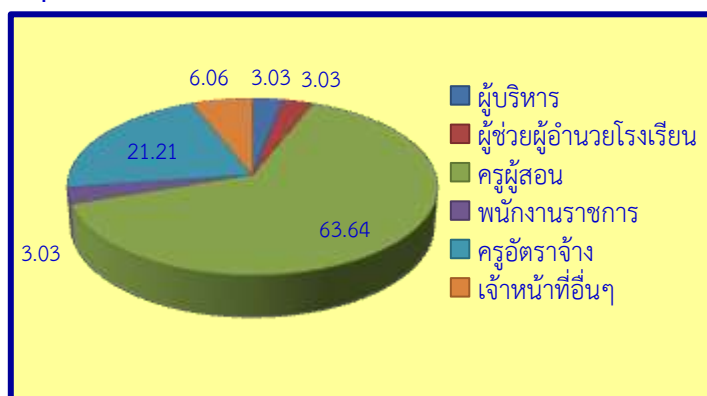
### 2. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบ้านลานกระบือ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านลานกระบือ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ตัวหมู่บ้านห่างจากที่ว่าการอำเภอบ้านด่านลานหอย ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือประมาณ 18 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดตาก มีเนื้อที่ทั้งหมด 38.8 ตารางกิโลเมตร ปัจจุบันหมู่บ้านลานกระบือได้แยกออกเป็น 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านลานกระบือ หมู่ที่ 6 บ้านหนองเตาปูนและหมู่ที่ 9 บ้านลานกระบือใต้ มีภูมิลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มีพืชพรรณธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนเชื้อชาติไทยอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประเพณีสำคัญของหมู่บ้านลานกระบือที่ชาวบ้านยึดถือปฏิบัติ สืบทอดกันมายาวนาน ได้แก่ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญเบิกบ้าน ประเพณีบุญพระเวส เป็นต้น

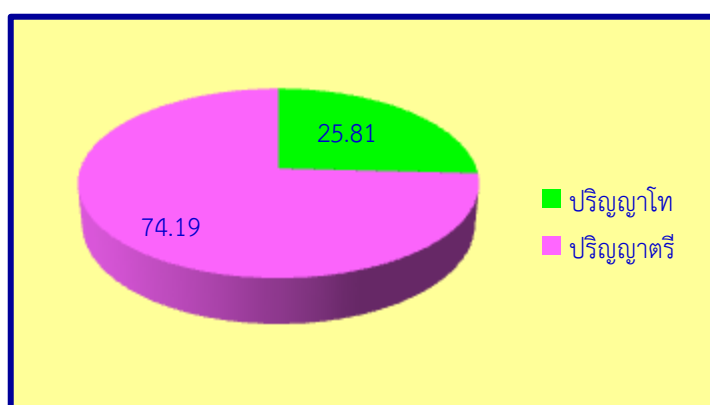


### 3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 1) จำนวนบุคลากร



#### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



#### 3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. การปฐมวัย	3	30
3. การประถมศึกษา	5	20
4. ภาษาไทย	5	20
5. คณิตศาสตร์	3	23
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	20
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	20
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	18
9. ศิลปะ	2	18
10. การงานอาชีพ .	2	18
11. ภาษาอังกฤษ	2	20
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>-</b>



#### 4. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 512 คน

ระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นเรียน	อนุบาล 2	อนุบาล 3	รวม
จำนวนห้อง	2	3	4
รวม	38	46	84
เฉลี่ยต่อห้อง	19	23	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
จำนวนห้อง	2	2	2	2	1	2	11
รวม	52	69	43	57	38	44	303
เฉลี่ยต่อห้อง	26	34.5	21.5	28.5	38	22	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562

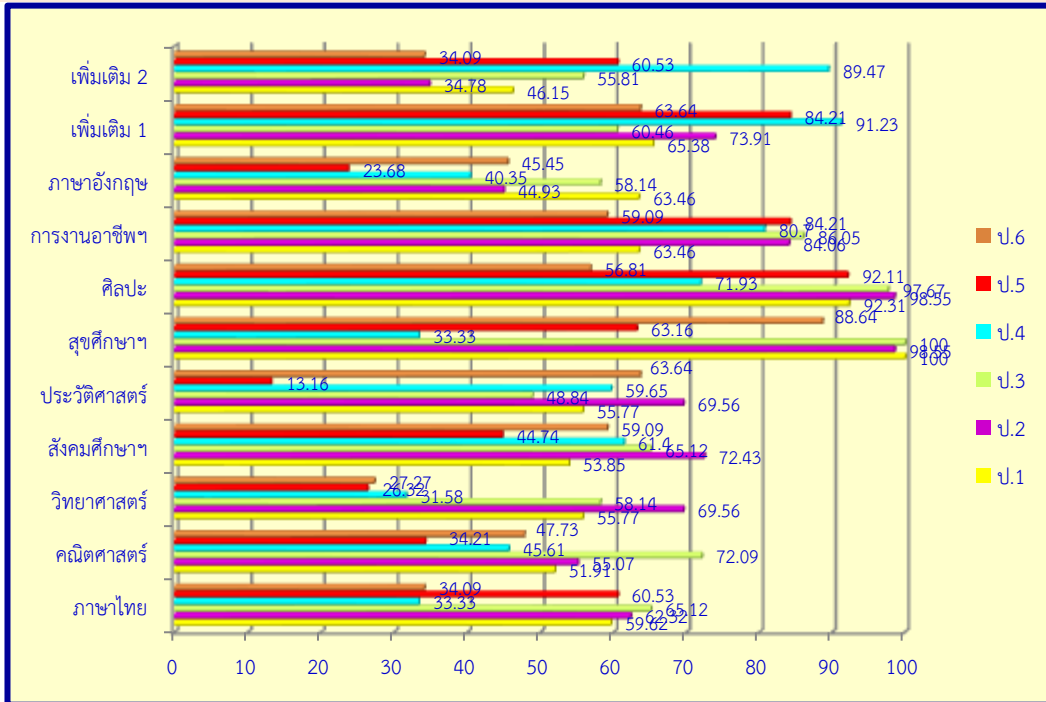
ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
จำนวนห้อง	2	1	1	4
รวม	47	39	39	125
เฉลี่ยต่อห้อง	23.5	39	39	

#### 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

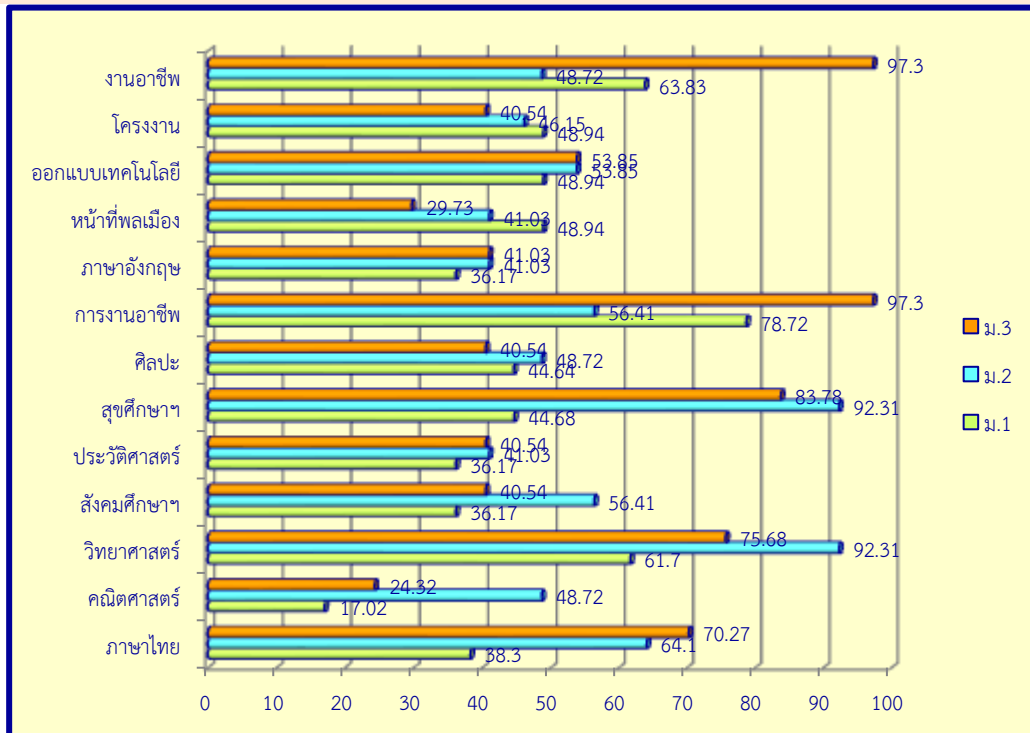
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.2	34	38	38	31	141
อ.3	41	46	46	40	173
รวม	75	84	84	71	314
ร้อยละ	89.29	100	100	84.52	93.45

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562



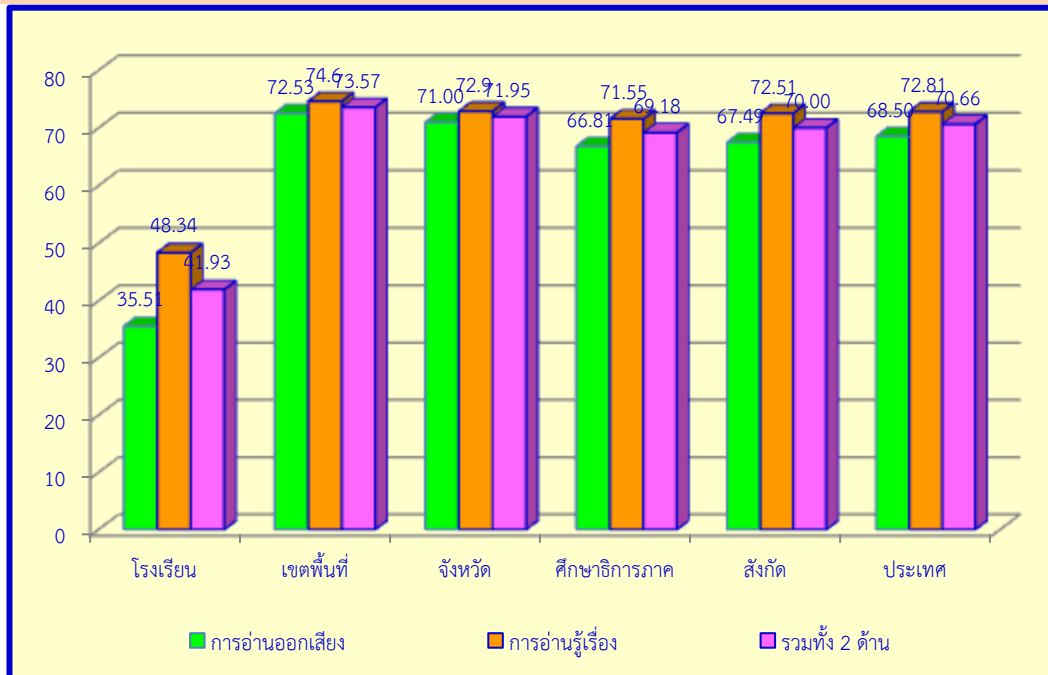
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2562



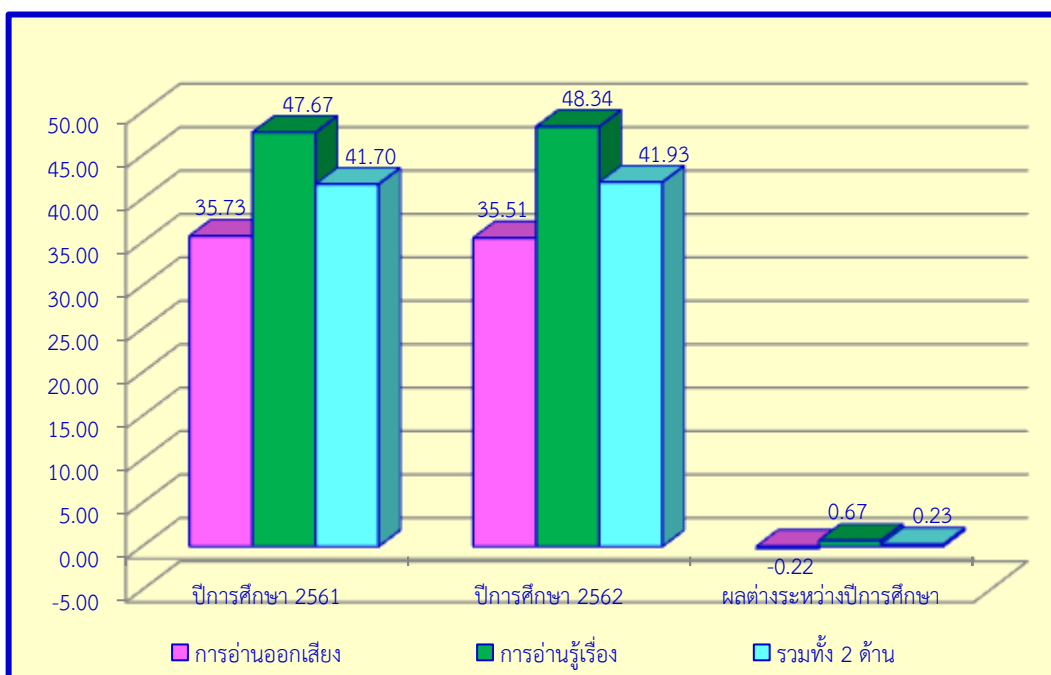
6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ประจำปีการศึกษา 2562

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด

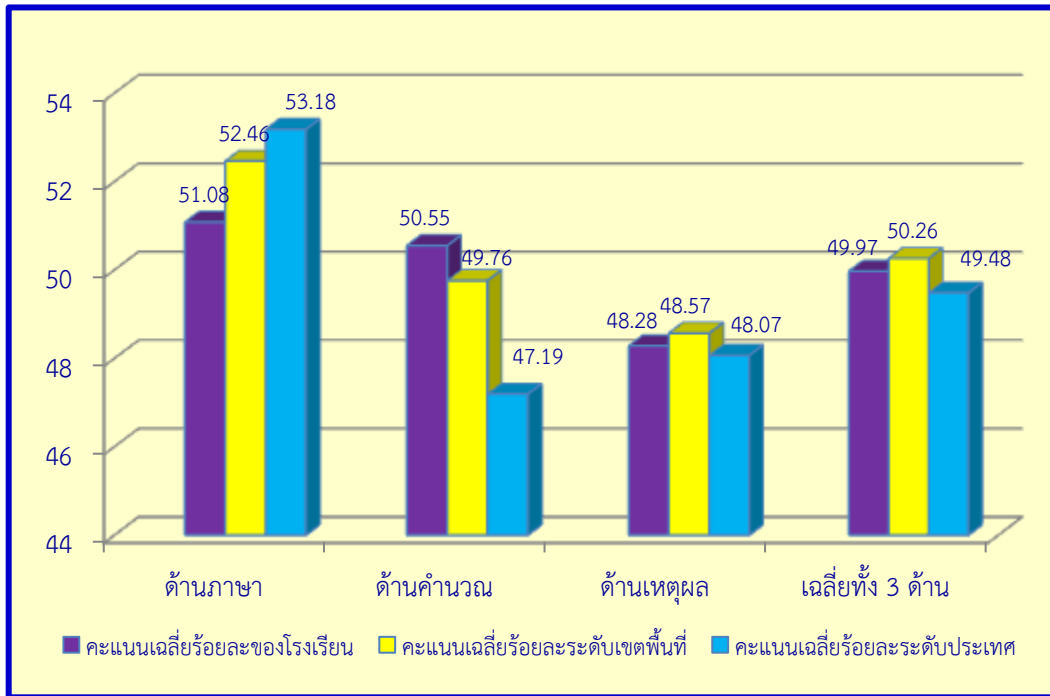


2) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561-2562

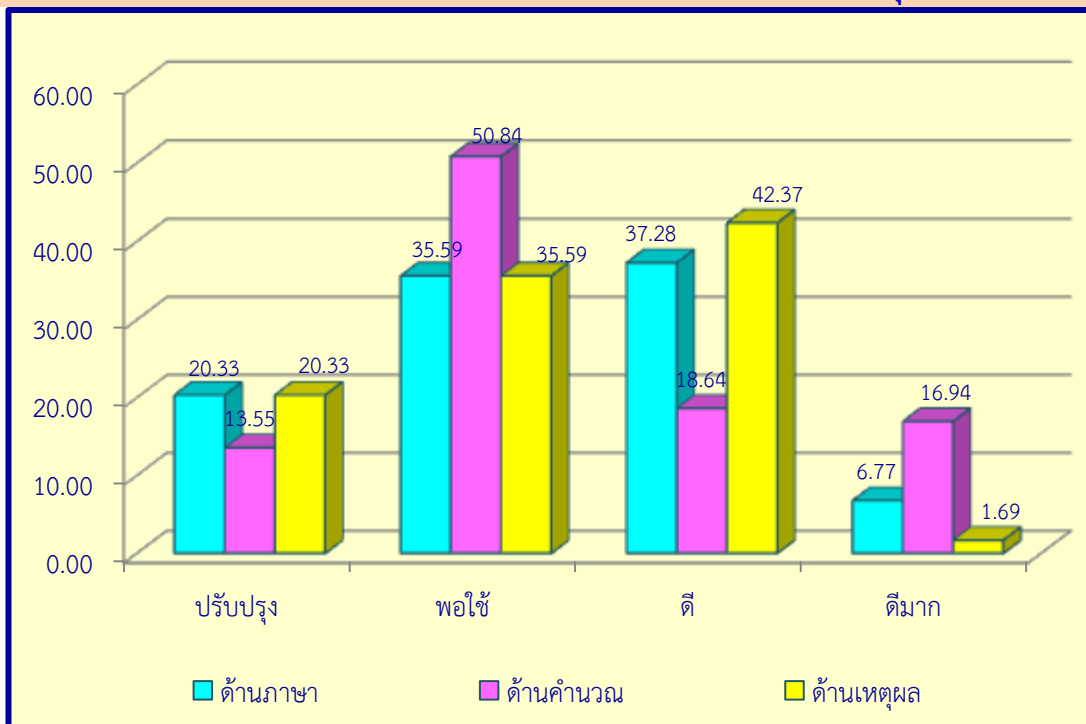


7. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2561

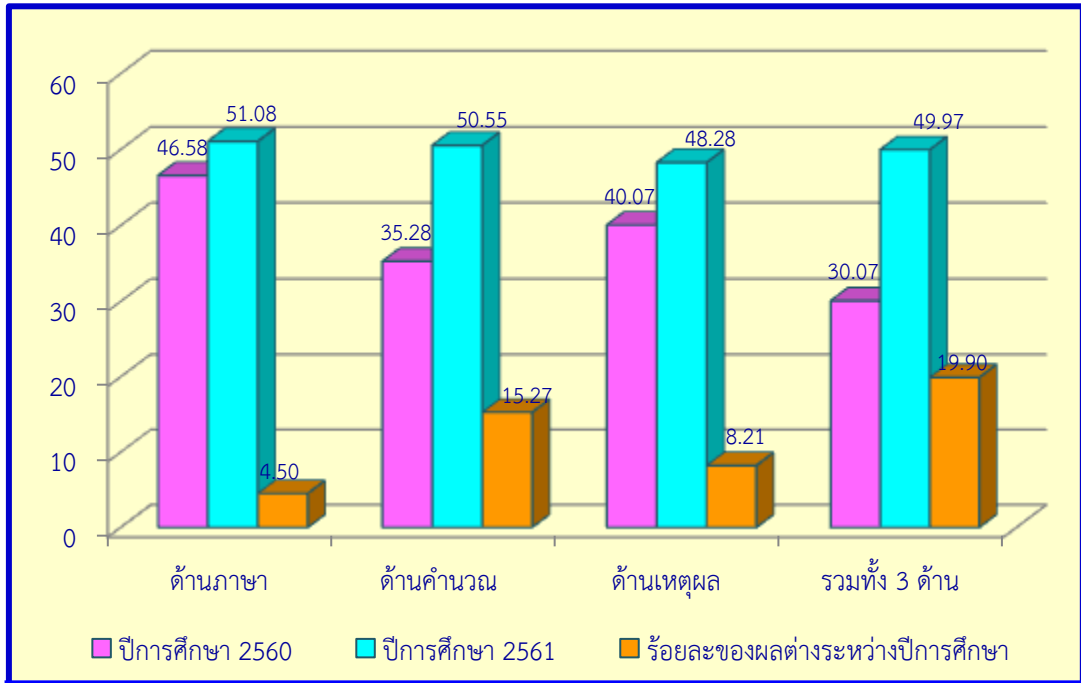


คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ

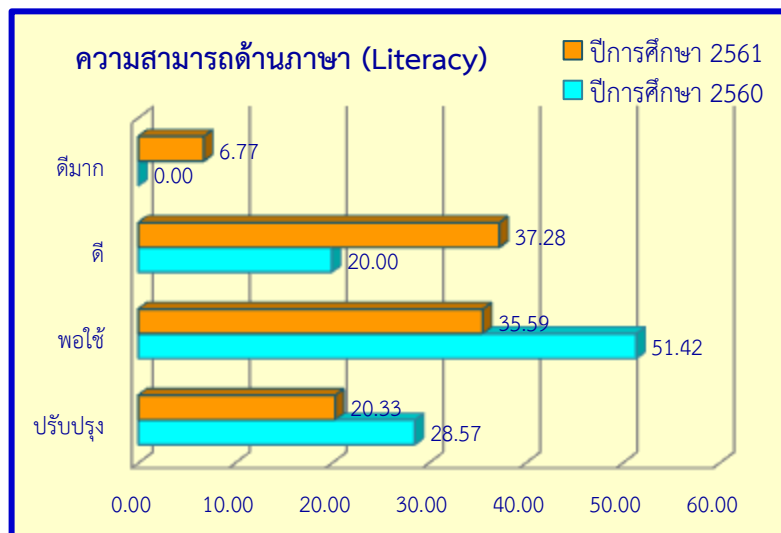


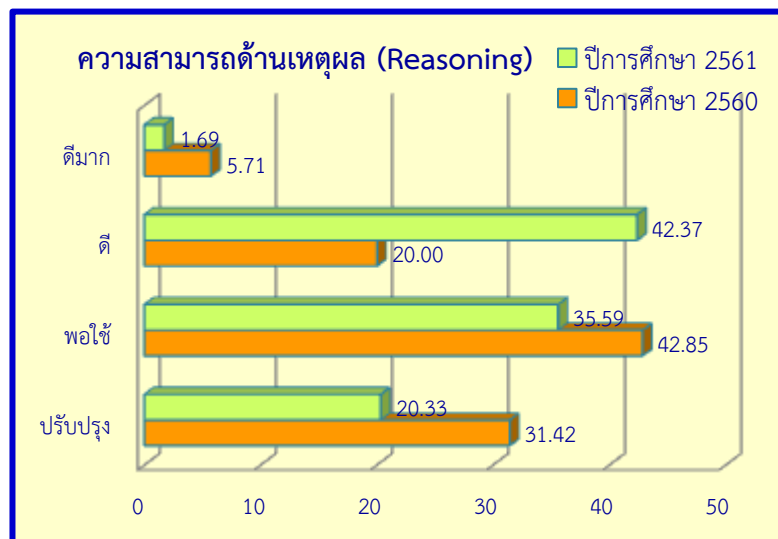
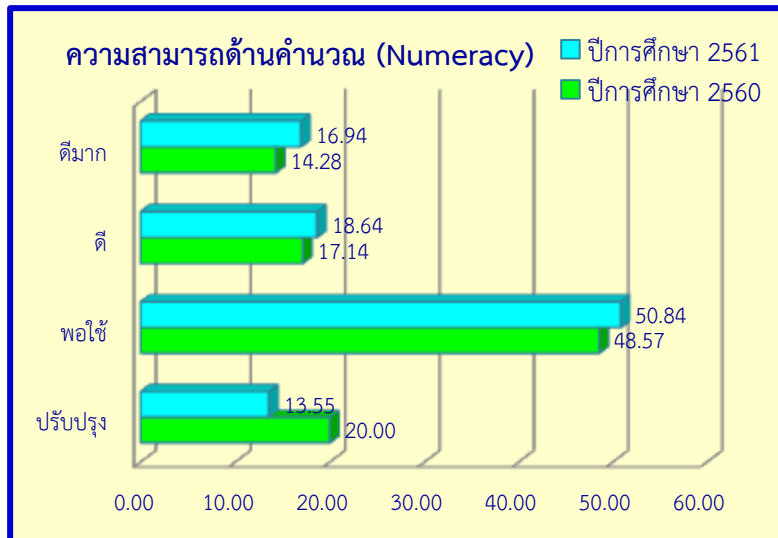
2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560-2561

2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2560-2561



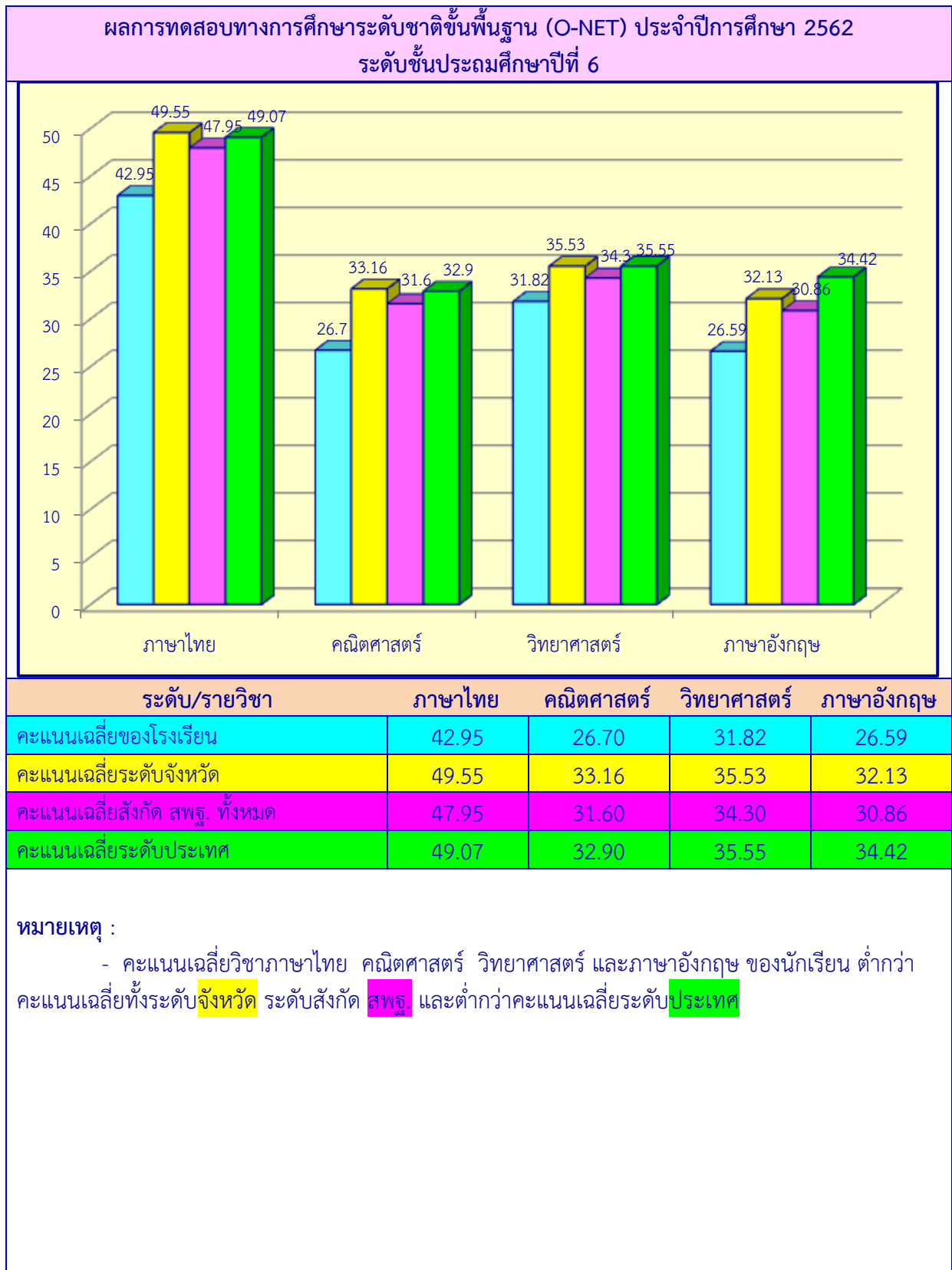
2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2561 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



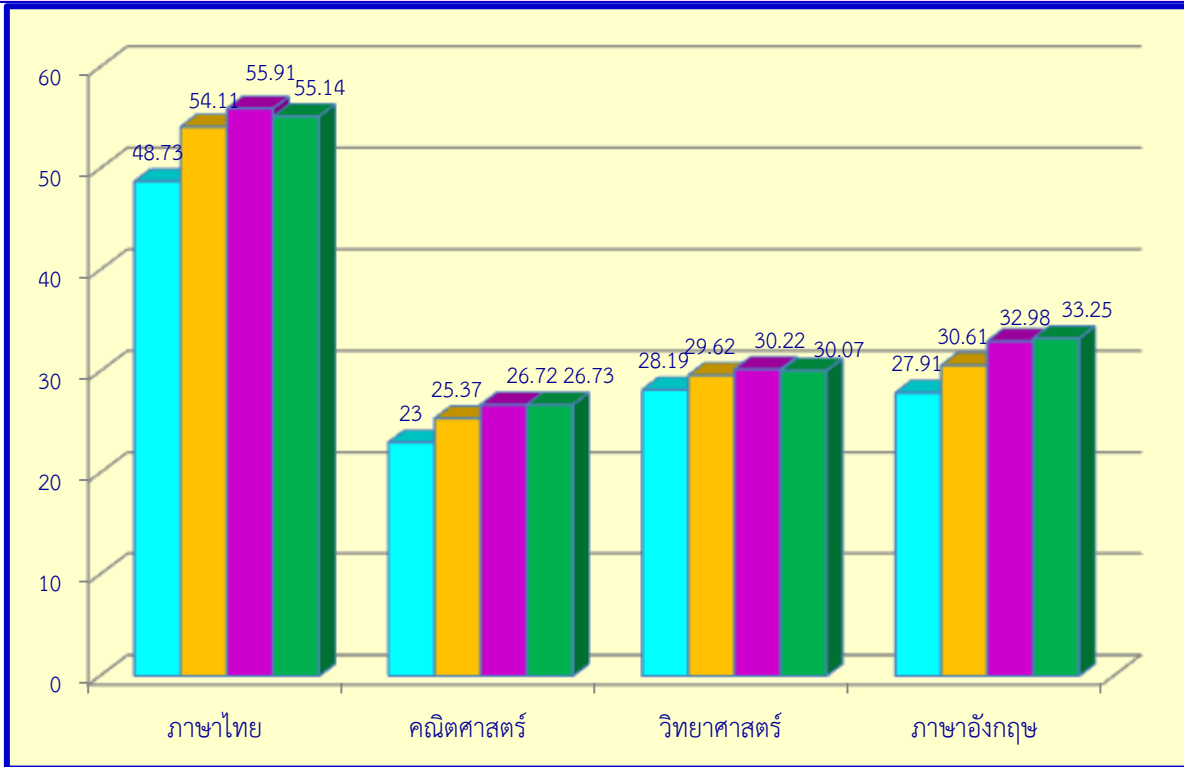


## 8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



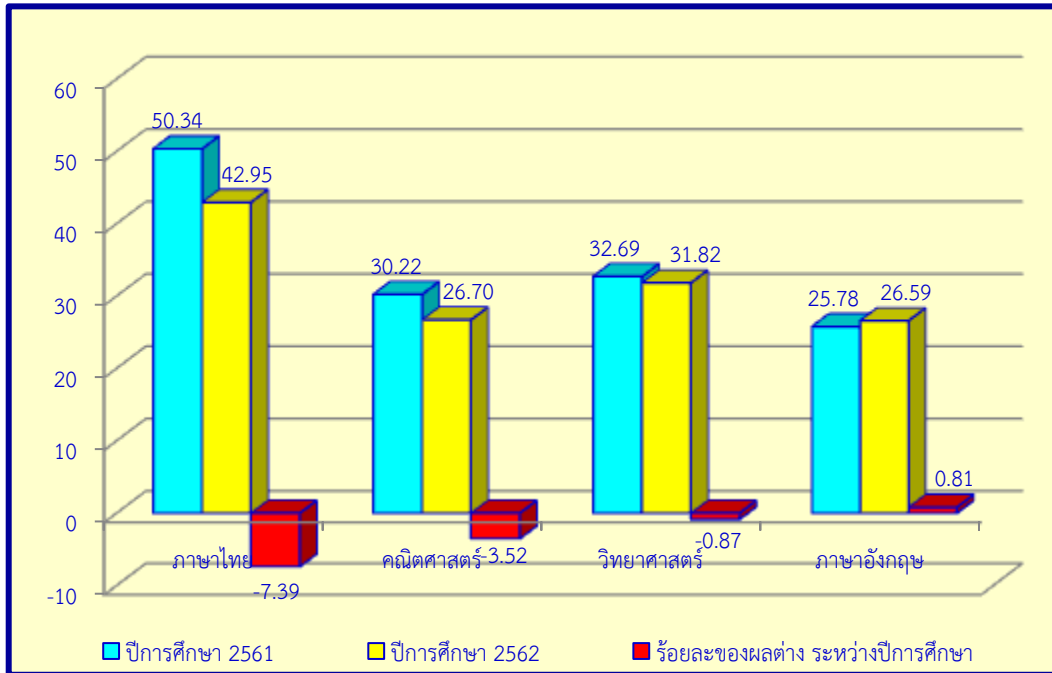
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.73	23.00	28.19	27.91
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.11	25.37	29.62	30.61
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	55.91	26.72	30.22	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

หมายเหตุ - คะแนนเฉลี่ยวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนต่ำกว่า  
คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

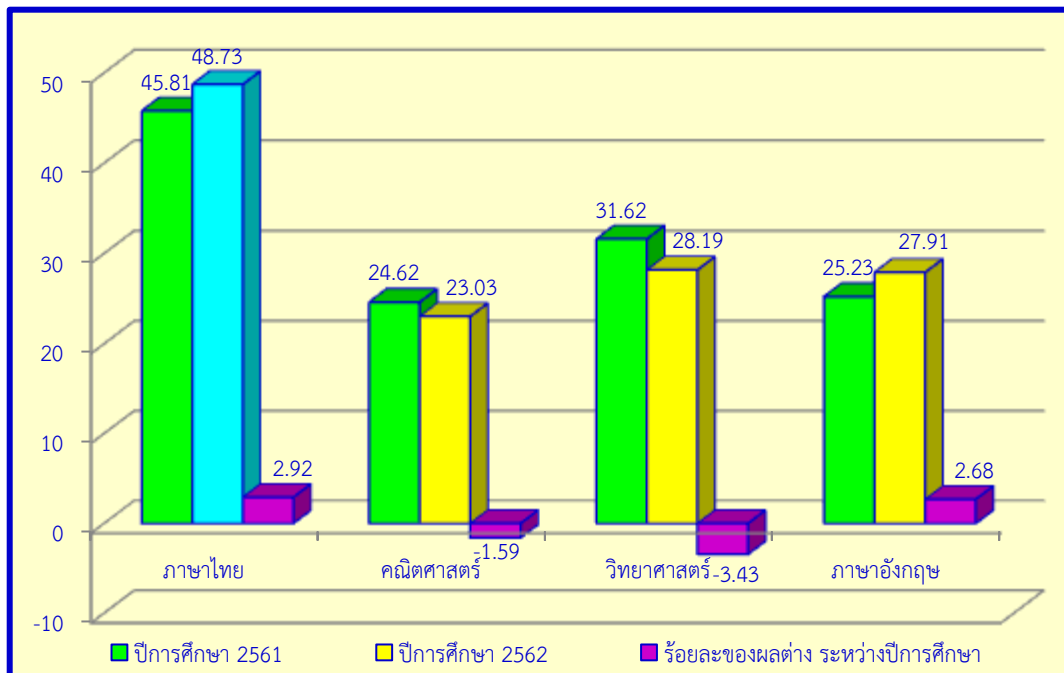


2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561- 2562

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



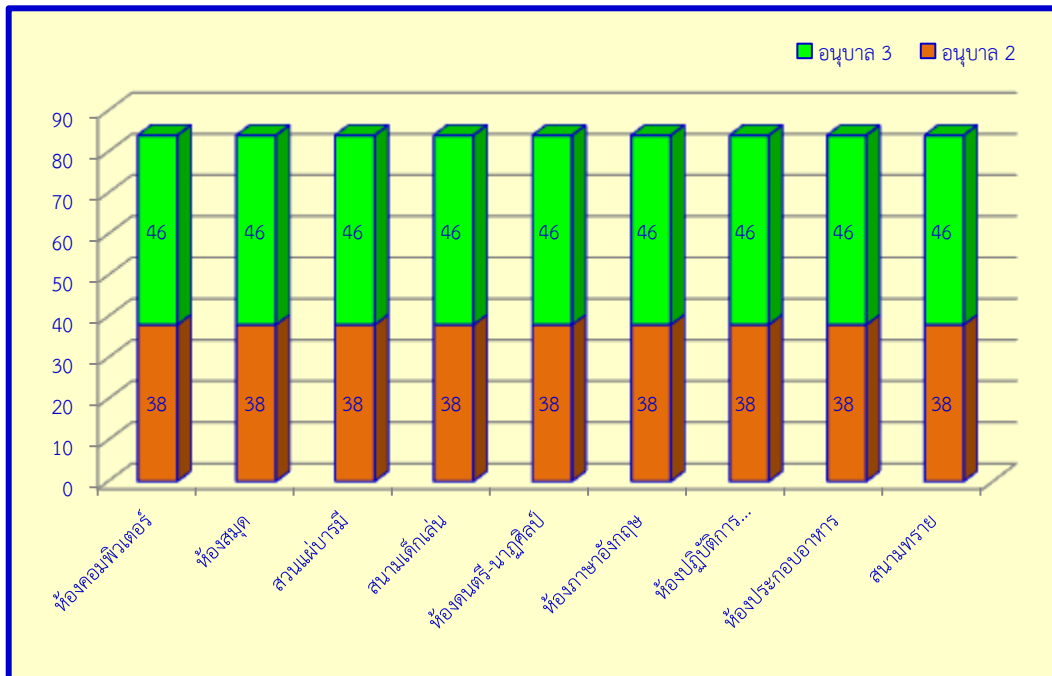
ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



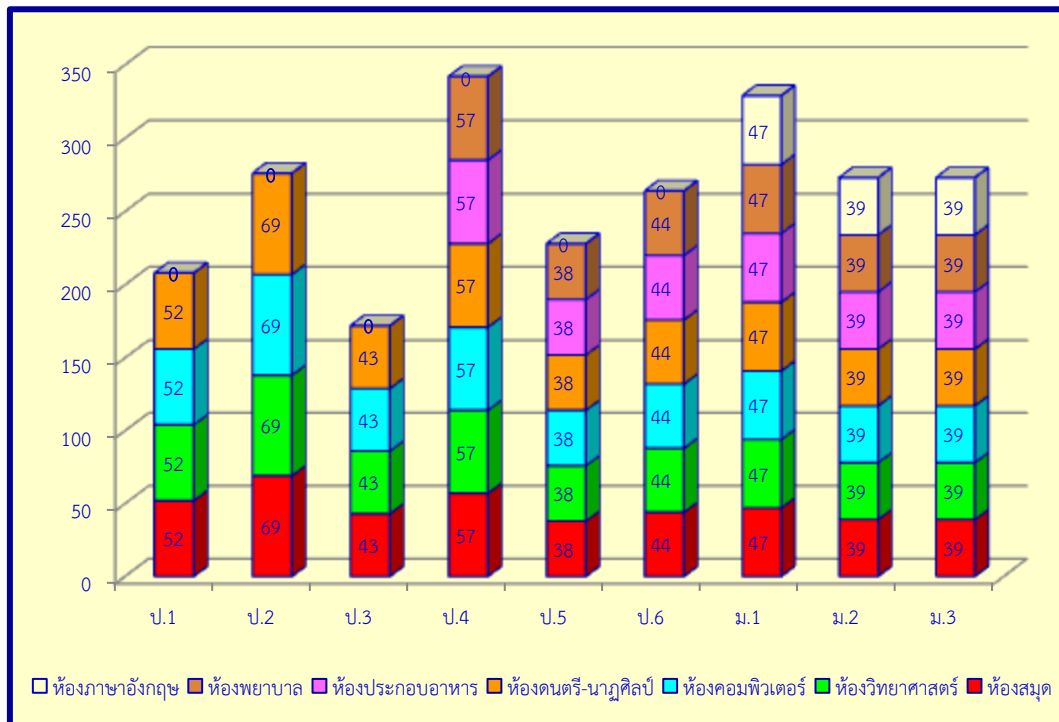
9. สรุปแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับปฐมวัย

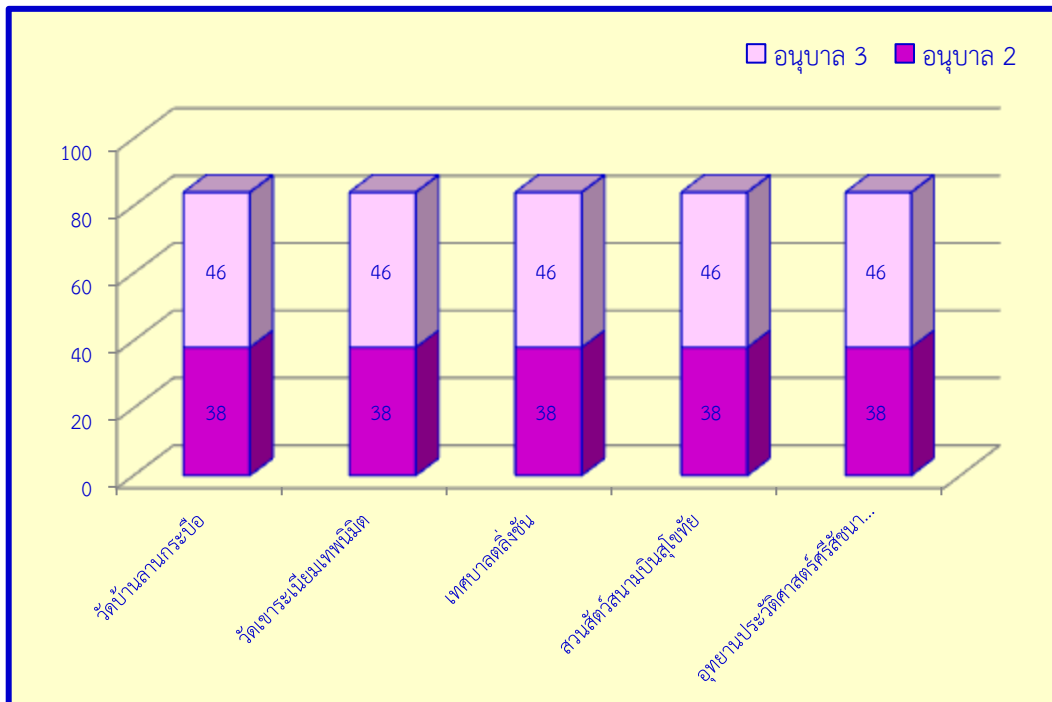


ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

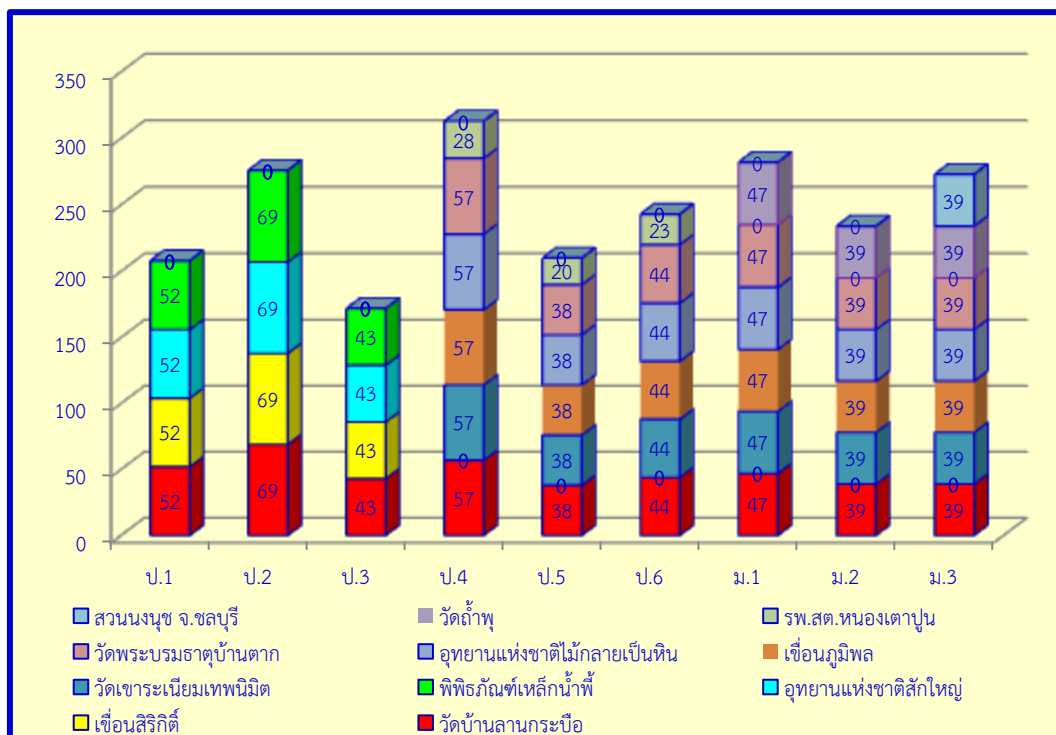


จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับปฐมวัย



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลผลการประเมินตนเอง

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินตนเอง : ระดับดี

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 80.00 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือจัดให้มีโครงการกิจกรรมอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลลิ่งชั้น อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน กิจกรรมฟังนิทานเกี่ยวกับการแปรงฟันก่อนนอน กิจกรรมเข้าจังหวะเต้นประกอบเพลง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เล่นทราย สนามเด็กเล่น กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมกระโดดยาง ขว้างบอล ใช้กรรไกร กิจกรรมฉีต ตัดปะ และร้อยวัสดุ เป็นต้น มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลบ้านด่านลานหอย ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 80.00 ระดับคุณภาพดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมเข้าจังหวะร้องเพลงพร้อมเต้นประกอบเพลง กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เล่นทราย สนามเด็กเล่น กิจกรรมฟังนิทานคุณธรรม เป็นต้น ส่งผลให้เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

### 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 80.00 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมข้อตกลงของห้องเรียน การเก็บของของใช้เข้าที่ การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กิจกรรมฟังนิทานคุณธรรม กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมศิลปะแบบร่วมมือ เป็นต้น ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งผลให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

### 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 80.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมการฟังเพลง การฟังนิทาน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นทราย เล่นอิสระ กิจกรรมอ่านหนังสือภาพ กิจกรรมเขียนตัวอักษร กิจกรรมเขียนชื่อ-นามสกุล กิจกรรมเล่นเกมทางภาษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมร้องเพลงประกอบท่าทาง เป็นต้น ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งผลให้เด็ก สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

#### จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	1. ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน 2. การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย 3. การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย 4. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ 5. การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ 6. การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

## แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
3. โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
4. โครงการหนุนน้อยสุขภาพดีมีสุข
5. โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินตนเอง : ระดับดี

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

### 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ร้อยละ 80.00 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านลานกระบือ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีประกาศให้ใช้หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านลานกระบือ พุทธศักราช 2561 ส่งผลให้โรงเรียนบ้านลานกระบือมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดการประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

### 2.2 จัดครูให้เหมาะสมอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน

ร้อยละ 80.00 จัดครูให้เหมาะสมอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้จัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยและจัดจ้างครูอัตราจ้างที่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานตามขอบข่ายสายงาน ซึ่งมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 ท่าน มีพนักงานราชการ จำนวน 1 ท่าน ที่มีประสบการณ์สอนด้านการศึกษาปฐมวัย ระยะเวลา 8 ปี และจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 ท่าน ซึ่งจบการศึกษาวิชาเอกภาษาไทยและวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด 4 ห้องเรียน ส่งผลให้มีครูที่เหมาะสมกับภารกิจจัดการประสบการณ์อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

### 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ร้อยละ 80.00 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบต่าง ๆ ตามวิชาเอก ความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

## 2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความปลอดภัย และเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้

ร้อยละ 80.00 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความปลอดภัย และเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยคำนึงถึงความสะดวก เหมาะสม และปลอดภัยของเด็ก คือ มีพื้นที่อำนวยความสะดวกเพื่อเด็กและครู ได้แก่ ที่แสดงผลงานของเด็ก จัดเป็นแผ่นป้ายและหรือที่แขวนผลงาน ที่เก็บแฟ้มผลงานของเด็ก จัดเป็นกล่องหรือใส่แฟ้มรายบุคคล ที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็ก ทำเป็นช่องตามจำนวนเด็ก ที่เก็บเครื่องใช้ของครู เช่น อุปกรณ์การสอน ของส่วนตัวครู ฯลฯ และป้ายนิเทศตามหน่วยการสอนหรือสิ่งที่เด็กสนใจ มีพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมและการเคลื่อนไหว มีพื้นที่จัดมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ มีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน คือ จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ของเล่น ของใช้ หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับการจัดประสบการณ์ให้เด็ก

## 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

ร้อยละ 80.00 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับคณะครูและนักเรียนตลอดเวลา มีโทรทัศน์ เครื่องเสียง ลำโพง ส่งผลให้ครูมีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์

## 2.6 มีระบบบริหารสถานศึกษาคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ร้อยละ 80.00 มีระบบบริหารสถานศึกษาคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านลานกระบือ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 บริบทของท้องถิ่นและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

**จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา**

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสิทธิภาพ 3. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ	1. จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสิทธิภาพ 3. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง 3. กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

**แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น**

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชน
2. ดำเนินจัดจ้างครูอัตราจ้างให้เหมาะสมเพียงพอกับชั้นเรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิ ส่งเสริมและพัฒนาครูเข้ารับการอบรม จากหน่วยงานต่างๆ อบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพที่ใช้ในการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
4. ดำเนินโครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ ที่ช่วยเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กเพียงต่อความต้องการของผู้เรียน
5. ดำเนินการซ่อมบำรุงอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ สนามเด็กเล่น
6. บริหารงานแบบกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสิทธิภาพที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ผลการประเมินตนเอง : ระดับดี

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

**3.1 จัดประสิทธิภาพที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ**

ร้อยละ 80.00 จัดประสิทธิภาพที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยในปีการศึกษา 2562 ครูโรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสิทธิภาพ วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เช่น โครงการกิจการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน) กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส กิจกรรมเล่นอิสระ กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุมประสิทธิภาพ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งผลให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว



### 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ร้อยละ 80.00 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยในปีการศึกษา 2562 ครูโรงเรียนบ้านลานกระบือได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ เช่น กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นอิสระ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นต้น ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

### 3.3 จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ร้อยละ 80.00 จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาด เหมาะสม และปลอดภัยของเด็ก คือ มีพื้นที่อำนวยความสะดวกสำหรับเด็กและผู้สอน ป้ายนิเทศตามหน่วยการสอนหรือสิ่งที่เด็กสนใจ มีพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมและการเคลื่อนไหว มีพื้นที่จัดมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ มีการดำเนินการจัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นน้ำเล่นทราย ที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ของเล่น ของใช้ หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ส่งผลให้เด็กมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมวัย สร้างวิธีการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีความสุข

### 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนและพัฒนาเด็ก

ร้อยละ 80.00 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนและพัฒนาเด็ก โดยในปีการศึกษา 2562 ครูระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านลานกระบือมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมต่าง ๆ และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ประเมินตามสภาพจริง ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล ประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหาเด็กอย่างถูกวิธี

#### จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
1. เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล	1. จัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม	2. พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขภาค
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	

## แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านลานกระบือโดยภาพรวม ร้อยละ 77.04 ระดับคุณภาพดี ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลปรากฏ ดังนี้

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 77.00 ระดับคุณภาพดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมคิดเลขเร็ว โครงการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมท่องสูตรคูณ ประเมินผลจากการทดสอบการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน การทดสอบการท่องสูตรคูณและแบบทดสอบคิดคล่องทั้งห้องเรียน จากสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทดสอบการเขียนคำศัพท์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนวันภาษาไทย กิจกรรมอ่านคำประพันธ์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการตัดสินคุณภาพผู้เรียนปลายเทอมหรือปลายปีการศึกษา เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในการอ่านคล่องร้อยละ 74.29 การเขียนคล่องร้อยละ 41.30 การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 74.00 ระดับคุณภาพดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด กิจกรรมการจัดการ

เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ กิจกรรมอบรมฝุ่น PM 2.5 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบูรณาการวันลอยกระทง(กล้วย) กิจกรรม STEM และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Coding เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงานหรือชิ้นงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กำหนด

ร้อยละ 78.00 ระดับคุณภาพดี มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงานหรือชิ้นงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมผลิตสื่อด้วยตนเอง กิจกรรมเพิ่มสะสมงานนักเรียน กิจกรรมนักเรียนน้อย สพฐ. กิจกรรม STEM (จรวดขวดน้ำ) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาหุ่นยนต์ไฮโดรลิกในรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ทางงานอาชีพ การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมกีฬา การเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ด้านยาเสพติด การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสุโขทัย ปี 2562 ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิดโครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นต้น

### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 82.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ Microsoft Paint Microsoft office สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด และมีการเรียนปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมที่หลากหลาย เช่น ภาษาไพทอน และโปรแกรมการตัดต่อกราฟิก Sketch up และโปรแกรมฐานข้อมูลใช้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

### 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมคณิตคิดเร็ว วิจัยในชั้นเรียน การสอนซ่อมเสริม การพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมผลิต จัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมบูรณาการต่าง ๆ โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อยกสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

**6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรือประกอบอาชีพ**

ร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรือประกอบอาชีพ โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระปือได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนรู้เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ กิจกรรมการแปรรูปอาหาร กิจกรรมบูรณาการวันลอยกระทง (กล้วย) เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีแนวทางการทำงานหรืองานอาชีพในอนาคตได้

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**1) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

ร้อยละ 78.00 ระดับคุณภาพดี การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระปือได้ดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การจัดเวรเขตรับผิดชอบ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี โครงการค่ายพุทธบุตร โครงการตักบาตรเติมบุญ กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมบันทึกความดี โครงการ DEAR (โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน) เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกผ่านตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

**2) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และในความเป็นไทย**

ร้อยละ 82.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และในความเป็นไทย โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระปือได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟของหมู่บ้านในทุก ๆ ปี เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้อยู่สืบไปชั่วลูกชั่วหลาน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแต่งกายเสื้อฟ่อนทุกวันอังคาร การแต่งกายเสื้อผ้าไทยทุกวันศุกร์ กิจกรรมท่องเที่ยวอุทยานอำเภอบ้านด่านลานหอย กิจกรรมบูรณาการวันลอยกระทง เรื่องกล้วย กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ภาษาอีสานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

**3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย**

ร้อยละ 74.00 ระดับคุณภาพดี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระปือ ได้ดำเนินกิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ กิจกรรมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมเทศน์มหาชาติ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานยอมรับและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

**4) มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย**

ร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดี มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระปือได้ดำเนินโครงการกิจการอาหาร

กลางวัน กิจกรรมตีมนม บันทึกภาวะโภชนาการ การประเมินสมรรถภาพผู้เรียน ระบบดูแลช่วยนักเรียน กิจกรรมดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

**จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา**

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านออกเขียน การอ่านคล่อง เขียนคล่อง รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ เขียนเพื่อการสื่อสารได้ รู้จักใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2. มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ได้แก่รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ได้แก่รายวิชาภาษาอังกฤษ และระดับชั้น ม. 3 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ได้แก่รายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>4. มีผลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ ในกิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>5. มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประกวดเพลงคุณธรรม รางวัลระดับเหรียญทอง เล่านิทานคุณธรรม รางวัลระดับเหรียญทอง หนังสือเล่มเล็ก รางวัลระดับเหรียญเงิน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น รางวัลระดับเหรียญเงิน ราวมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3</p> <p>6. มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ด้านยาเสพติด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 13 ปี (ระดับอำเภอ)</p>	<p>1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง รวมทั้งยังต้องพัฒนาการคิดคำนวณของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ต้องพัฒนาด้านการคิด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการแปลความ ทักษะการตีความ ทักษะการสรุปอ้างอิง ทักษะการนำความรู้ไปใช้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการประเมิน ทักษะการสรุป ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการประยุกต์ใช้ ความรู้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ต้องเร่งพัฒนาการเคารพกฎกติกา มารยาทในการพูด การฟัง ในการอยู่ร่วมกันในสังคม ต้องพัฒนาด้านการคิด</p>

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
<p>7. มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ด้านยาเสพติด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 15 ปี (ระดับอำเภอ)8. มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ด้านยาเสพติด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 15 ปี (ระดับอำเภอ)</p> <p>9. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>10. มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสุโขทัย ปี 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กีฬา ประเภททุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ 12 ปีชาย</p> <p>11. มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสุโขทัย ปี 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชนิดกีฬากีฬา ประเภททุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ 12 ปีชาย</p> <p>12. มีระเบียบวินัย ใส่ใจรักษาความสะอาดทั้งตัวนักเรียนและบริเวณอาคารสถานที่ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “สะอาด มารยาทดี มีวินัย” และเอกลักษณ์“มารยาทดี มีน้ำใจ” เป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรต่างๆ</p> <p>13. ผู้เรียนทุกคนเคารพกฎกติกา มารยาทของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	

#### แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขคล่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว
2. จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM กิจกรรมเขียนผังความคิด เป็นต้น
3. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมก้าวล้ำวิชาการ
4. เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกระดับ
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหน้าเสาธงชาติ กิจกรรมกีฬาสี กีฬากลุ่ม กิจกรรมห้องสมุด เป็นต้น

8. การเข้าร่วมประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา ทอดกฐิน เป็นต้น

9. ดำเนินโครงการวันสำคัญ โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมกีฬาสี กีฬากลุ่ม กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

10. จัดกิจกรรมกีฬาสี กีฬากลุ่ม และการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น งานศพ งานบวช เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

ในกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 77.83 ระดับคุณภาพดี โรงเรียนบ้านลานกระบือดำเนินกระบวนการบริหารและการจัดการ ผลปรากฏ ดังนี้

### 2.1 สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

ร้อยละ 82.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการขึ้นป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน

### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบ PDCA

ร้อยละ 77.00 ระดับคุณภาพดี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบ PDCA โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียน โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านลานกระบือ มีคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงานตามขอบข่ายสายงาน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการสนามจราจรเยาวชนเสริมสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ร.10 การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดี มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม

เวลา รู้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม โครงการวิจัยในชั้นเรียน โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อยกสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT , O-NET การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นต้น ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

#### 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ร้อยละ 78.00 ระดับคุณภาพดี ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมนาในหน่วยงานต่าง ๆ ระบบการอบรมออนไลน์ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน

#### 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดี มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินโครงการปรับปรุงทัศนียภาพและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

#### 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

ร้อยละ 80.00 ระดับคุณภาพดี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือจัดระบบการจัดซื้อ จัดหา การซ่อมบำรุง การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยมีเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ทุกห้องเรียน เช่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ กระดานอัจฉริยะ เป็นต้น

#### จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
<p>1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมอย่างมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน</p> <p>2. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>



จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	

### แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. ปรับปรุงวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
2. ปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ชัดเจนครบถ้วน
3. จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาให้ครบทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาในวิชาชีพที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องและครบถ้วนศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบในรูปแบบต่าง ๆ โดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้ารับอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานต่าง ๆ และการอบรมออนไลน์ จัดทำสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. ดำเนินโครงการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนและปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดี

#### ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

ร้อยละ 78.00 ระดับคุณภาพดี โรงเรียนบ้านลานกระบือได้ดำเนินการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลปรากฏ ดังนี้

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ร้อยละ 79.00 ระดับคุณภาพดี จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยในปีการศึกษา 2562 ครูโรงเรียนบ้านลานกระบือมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กีฬาสี กีฬากลุ่ม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการพาผู้เรียนไปศึกษาแห่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อยกสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT , O-NET กิจกรรมค่ายเข้าลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบลงปฏิบัติ กิจกรรม STEM กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Coding เป็นต้น มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ร้อยละ 77.00 ระดับคุณภาพดี ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2562 ครูโรงเรียนบ้านลานกระบือ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เชื้อนภูมิพล อุทยานแห่งชาติไม้กลายเป็นหิน สวนนงนุช อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย เชื้อนสิริกิติ์ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ร้อยละ 86.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยในปีการศึกษา 2562 ครูโรงเรียนบ้านลานกระบือ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมปีใหม่ กิจกรรมทัศนศึกษา การทำข้อตกลงร่วมกับผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมกีฬา กีฬา กลุ่ม กีฬาจังหวัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมเสริมแรง เช่น การให้รางวัล คำชื่นชม มอบทุนทำความดี เป็นต้น

### 3.4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละ 73.00 ระดับคุณภาพดี มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านลานกระบือมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้แบบทดสอบ ประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แบบสังเกต แบบประเมินการทำงานกลุ่ม การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง เป็นต้น และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินแก่ผู้เรียนทุกครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาและปรับปรุงผลงาน ชิ้นงาน ครั้งต่อไปให้ดีขึ้นกว่าเดิม

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2562 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนบ้านลานกระบือ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมประชุมประจำทุกเดือน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การทำMOU ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่ การทำMOU ระหว่างโรงเรียนกับครู การนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนอยู่เสมอ เป็นต้น

**จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา**

จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา
<p>1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>3. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในกิจกรรมเชิงบวก เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักคิด วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. ควรรักษาระเบียบวินัย การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิม และมีจิตสำนึกต่อความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. ควรปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณะสมบัติภายในโรงเรียน และชุมชน</p>

**แผนงาน แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น**

1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น
2. การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูกับนักเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมบูรณาการต่าง ๆ
4. วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ ประเมินผลการเรียนและตัดสินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สรุปผลการประเมินจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป
5. จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
6. การทำMOU ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่ การทำMOU ระหว่างโรงเรียนกับครู การนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนอยู่เสมอ
7. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

## ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านลานกระบือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



ประกาศโรงเรียนบ้านลานกระบือ

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๔ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๔ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

หน้า ๗

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านลานกระบือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านลานกระบือ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านลานกระบือ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายณัฐสิทธิ์ ไตมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ

ลงชื่อ



(นายปัสดี สไสยา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านลานกระบือ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านลานกระบือ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกรณีมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำรงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านลานกระบือ มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....  
(นายอนุสิทธิ์ โครัมย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านลานกระบือ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดี
เป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘๐.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	ดี
๒.๒ จัดครูให้เหมาะสมอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	ดี
๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความปลอดภัย และเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๘๐	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารสถานศึกษาคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐	ดี
เป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘๐.๐๐	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>			
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ	๘๐	ดี
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๘๐	ดี
๓.๓	จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐	ดี
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนและพัฒนาเด็ก	๘๐	ดี
เป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		๘๐.๐๐	ดี
เป้าหมายโดยภาพรวมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		๘๐.๐๐	ดี



คำเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านลานกระบือ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	๗๖.๘๓	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๗	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๙	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงานหรือชิ้นงาน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๘	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	๗๕	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ติดตัวอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรือประกอบอาชีพ	๗๕	ดี
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	๗๗.๒๕	ดี
๑) การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๘	ดี
๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และในความเป็นไทย	๘๒	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	๗๙	ดี
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	๗๕	ดี
<b>เป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</b>	<b>๗๗.๐๙</b>	<b>ดี</b>

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
๒.๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	๘๒	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบ PDCA	๗๗	ดี
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๕	ดี
๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๘	ดี
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๕	ดี
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	๘๐	ดี
<b>เป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</b>	<b>๗๗.๘๓</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	ดี
๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๗๗	ดี
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๖	ดีเลิศ
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๗๓	ดี
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	ดี
<b>เป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</b>	<b>๗๘.๐๐</b>	<b>ดี</b>
<b>เป้าหมายโดยภาพรวมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</b>	<b>๗๖.๖๒</b>	<b>ดี</b>



คำสั่งโรงเรียนบ้านลานกระบือ

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนา ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา  
และรายงานผลงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๓๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก หน้า ๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กล่าวถึง "การประกันคุณภาพการศึกษา" หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการรองรับการประเมินภายนอกครั้งนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ	ประกอบด้วย	
๑.๑ นายปลัด แสงโชธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางยัญชิษฐา คำปิ่น	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจรัญ วิถีตรกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๔ นายสมจิต อินทร์เพชร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕ นางสงบ มั่งคั่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖ นางสังเวียน น้อยผล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๗ นายบุญหลาย เพชรเสนา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๘ หลวงพ่อดมณ อชาติธัมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙ นายบรรจง อานแดง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๑.๑๐	นายชำนาญ สมนุญทวีทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑	นางบุญโสม บุญกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒	นางเบญญาภา พรอึ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓	นายสนอง โคกศรีอำนวย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔	นางอำพร ทิศสุขุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕	นายอนุสิทธิ์ โดมมัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๖	นายเสน่ห์ มีพวงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๗	นายวันชัย ดวงเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๘	นายสุชาติ อิ่มเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๙	นางสาวดำริ บัวเมื่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ดำเนินงาน จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๒.๑	นายอนุสิทธิ์ โดมมัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางจวิฏา วิจิตกรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางมนภัทร คงยอด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางจรรยา มีพวงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางพนม ดีกัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นายสุชาติ อิ่มเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางสาวดำริ บัวเมื่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวประไพภรณ์ กันคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙	นางสาวพรทิพย์ อานแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐	นางขวัญเรือน จิตดีใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวจิรวรรณ บัวทอง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๒	นายสาธิต คงนา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมสารสนเทศและประเมินคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

๑) นางสาวประภัสสร สำลี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนัชพร เขียมตัว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓) นางสาวสุภาดา สายเหล่า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นางสาวสุภาวดี เจริญผล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

๑.๑) นางสาวคำวิ บัวเมือง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑.๒) นางจรรยา มีพวงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓) นางสาวประพจนรณี กันคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔) นางสาวพระทิพย์ อานแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕) นางขวัญเรือน จิตดีใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖) นายศุภกฤษ เปรมปราย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗) นายฉัตรชัย สารผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘) นายสาธิต คงนา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑) นายสุชาติ อิ่มเที่ยง	ครูชำนาญพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒) นางสาวสาตติญา ก้อย่างรุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓) นายมานพ สุนันเวช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔) นายสมเกียรติ เรืองทุ่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕) นางสาวฉัตรดาว ศาสตร์คง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖) นางสาวจิรวรรณ บัวทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกอบด้วย

๓.๑) นางขวัญเรือน จิตดีใจ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒) นางพนม ตีกัน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓) นางสาวฉัตรดาว คล้าคง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔) นางสาวพิมพ์พัทธ์ ศรีสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕) นางสาวมินตรา ม่วงทุ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖) นางสาวกัลยรัตน์ พรหมมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗) นายวุฒิพงศ์ กองโนน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘) นายณัฐวุฒิ บางทวี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙) นายสทวัส จันทร์ศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๐) นางพิมพ์ภา คำม่วงศรี	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๒. ประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)



(นายอนุสิทธิ์ ไควมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ

## ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมิน ระดับปฐมวัย

แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1  
จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชาย 22 คน หญิง 16 คน ทั้งหมด 38 คน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย (มฐ.1-2)	97.89	2.11	-
2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ (มฐ.3-5)	100	-	-
3. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม (มฐ.6-8)	100	-	-
4. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.9-12)	93.86	6.14	-

แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1  
จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชาย 21 คน หญิง 25 คน ทั้งหมด 46 คน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย (มฐ.1-2)	98.26	2.17	-
2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ (มฐ.3-5)	100	-	-
3. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม (มฐ.6-8)	100	-	-
4. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา (มฐ.9-12)	97.10	2.89	-



หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย



แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย



สื่อการสอนลูกเต๋าอาเซียน



สื่อการสอนแบบหัดอ่านคำคล้องจอง  
ชุด คอกสร้อยสำเนียงเสียงสัตว์

กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์



อุปกรณ์การทดลอง



เด็กทำการทดลอง



กิจกรรมเล่นนิทาน



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานนักเรียน




กิจกรรมเสรี



**ข้อมูล เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์  
ที่สนับสนุนผลการประเมิน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แบบรายงานผลการประเมิน “อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน” ปีการศึกษา 2562  
ระดับโรงเรียน เพื่อตรวจสอบคุณภาพนักเรียน  
โรงเรียนบ้านลานกระบือ

ชั้น (แยกรายห้องเรียน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าประเมิน (คน)		จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	เด็กปกติ	เด็กพิเศษ	ชุดที่ 1 อ่านคล่อง	ชุดที่ 2 เขียนคล่อง	ชุดที่ 1 อ่านคล่อง	ชุดที่ 2 เขียนคล่อง	รวมเฉลี่ย ฉบับที่ 1-2
ป.1/1	26	-	18	2	66.38	32.95	99.33
ป.1/2	26	-	5	0	35.64	16.15	51.79
ป.2/1	23	-	20	7	89.42	54.64	144.06
ป.2/2	23	-	13	2	70.72	39.57	110.29
ป.2/3	23	-	13	2	62.32	41.30	103.62
ป.3/1	21	-	18	13	84.52	58.93	143.45
ป.3/2	22	-	19	8	87.95	49.00	136.95
ป.4/1	28	-	21	3	81.61	45.45	127.05
ป.4/2	29	-	28	11	94.40	61.12	155.52
ป.5/1	21	-	18	1	84.18	40.82	125.00
ป.5/2	17	-	10	1	68.60	27.70	96.30
ป.6/1	23	-	18	7	86.00	51.48	137.48
ป.6/2	21	-	11	3	71.14	44.48	115.62
ม.1/1	21	2	11	5	71.67	35.58	107.25
ม.1/2	21	2	8	0	62.10	17.71	79.81
ม.2/1	20	-	17	0	84.50	41.90	126.40
ม.2/2	19	-	8	1	67.37	38.00	106.37
ม.3	37	-	21	9	68.76	46.65	115.41
รวมทั้งหมด	421	2	277	75	1337.28	743.43	2,081.70
ค่าเฉลี่ย	99.53	0.47	65.48	17.73	74.29	41.30	115.65

(ลงชื่อ)..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุสิทธิ์ โทมั่น)

18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2653

กิจกรรมนักบินน้อย สพร.



กิจกรรมเขียนผังความคิด



กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงานหรือชิ้นงาน



กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ



คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	ระดับชั้น					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	71.71	74.52	75.78	64.95	71.37	61.48
คณิตศาสตร์	70.48	69.51	75.37	67.05	65.18	67.66
วิทยาศาสตร์	70.63	73.76	71.25	65.51	63.63	62.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70.52	74.94	74.28	71.44	66.61	69.59
ประวัติศาสตร์	70.67	76.77	69.34	71.67	56.97	71.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	86.35	80.81	89.63	80.16	74.03	80.25
ศิลปะ	79.15	87.78	85.30	73.37	77.76	71.45
การงานอาชีพ	75.65	79.42	74.29	77.92	77.21	71.14
ภาษาอังกฤษ	71.83	69.37	72.94	66.63	62.87	68.50
เพิ่มเติม 1	71.60	71.78	72.70	79.54	77.18	74.14
เพิ่มเติม 2	69.27	68.48	69.22	73.35	71.37	61.48
<b>รวมร้อยละ</b>	<b>807.86</b>	<b>827.14</b>	<b>830.10</b>	<b>791.59</b>	<b>764.18</b>	<b>759.92</b>
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>73.44</b>	<b>75.19</b>	<b>745.46</b>	<b>71.96</b>	<b>69.47</b>	<b>69.08</b>

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	ระดับชั้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	63.69	64.76	66.76
คณิตศาสตร์	56.91	54.18	59.26
วิทยาศาสตร์	68.49	66.74	72.50
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	58.24	64.47	64.08
ประวัติศาสตร์	58.24	64.47	63.66
สุขศึกษาและพลศึกษา	75.71	75.39	77.76
ศิลปะ	60.49	63.87	69.76
การงานอาชีพ	71.76	68.71	76.87
ภาษาอังกฤษ	65.58	67.32	63.37
เพิ่มเติม 1	66.64	70.79	63.66
เพิ่มเติม 2	66.80	62.00	69.68
เพิ่มเติม 3	70.51	77.03	77.03
เพิ่มเติม 4	69.22	70.34	76.63
<b>รวมร้อยละ</b>	<b>852.28</b>	<b>870.07</b>	<b>901.02</b>
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>65.56</b>	<b>66.93</b>	<b>69.31</b>

กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และในความเป็นไทย



กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย



กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย





มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน



กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านลานกระบือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1